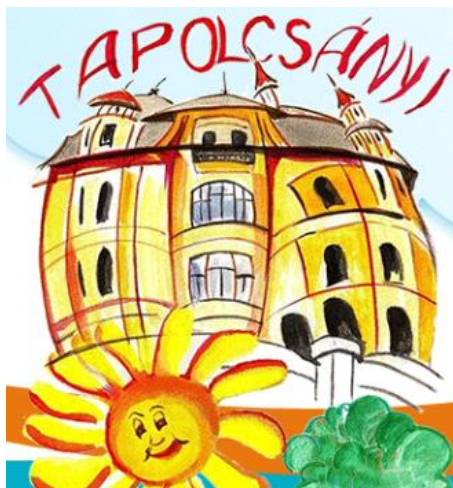


Iktatószám: klik200611001/00299-1/2025



MUNKATERV

A 2025/26-OS TANÉVRE

A nevelőtestület bevonásával készítette:

Türjei Zoltán igazgató

Bozsoki Róbert igazgató-helyettes

Türjei Zoltán
igazgató

PH

Bozsoki Róbert
igazgató-helyettes

Tartalom

I. Bevezető.....	3
II. A kollégium működését meghatározó jogszabályi háttér	6
III. Személyi és Tárgyi feltételek	7
III.1. Személyi feltételek.....	7
III.2. Tárgyi feltételek.....	9
IV. A kollégiumi tanév rendje.....	10
V. A tanév naptári eseményei, ünnepek, megemlékezések.....	11
VI. A kollégium szabadidős terve	15
VI.1. A nyári táborok szerepe, jelentősége	18
VI.2. A tanévre tervezett táborunk.....	18
VII. A diákönkormányzat (DÖK) működése, programja, diákközszelesek ideje	19
VIII. Tantestületi értekezletek, pedagógus szakmai team értekezletek és szülői értekezletek témái	20
IX. A tanulók fizikai-egészségi állapotának felmérése, egészségügyi ellátása.....	24
X. A Testületünk által kialakított nevelési elvek.....	25
XI. A kollégiumi nevelés alapvető célja.....	26
XII. Céljaink eléréséhez az alábbi feladatok végrehajtása szükséges a tanévben	27
XIII. Foglalkozási terv	29
XIII. 1. Kötelező foglalkozások.....	29
XIII.2. Kötelezően választható foglalkozások	30
XIII.3. Szabadon választható foglalkozások (szakkörök).....	31
XIV. Pedagógus minősítések, továbbképzések, intézményi önértékelés	32
XIV.1 A pedagógus minősítéssel kapcsolatos teendők.....	32
XIV.2 Pedagógusok és pedagógiai asszisztensek továbbképzésével kapcsolatos teendők.....	32
XIV.3 Intézményi önértékeléssel, a kollégium belső és külső méréseivel kapcsolatos teendők:	32
XIV. 4. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje:	33
A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendszere és a TÉR	33
1. Az ellenőrzés célja.....	33
2. A TÉR és a belső ellenőrzés kapcsolata	34
3. A pedagógiai munka egyéb belső ellenőrzési formái	34
XV. Kiemelt vezetői feladatok, valamint az oktató- nevelőmunka vezetői ellenőrzésének terve.....	36
XV. 1. Kiemelt vezetői feladatok a tanévben:	36
XV. 2. A következő területek, munkafolyamatok ellenőrzését tervezem a tanév során:	37

I. Bevezető

Célunk olyan kollégiumi légkör kialakítása, ahol a pedagógus és a diák egyaránt jól és biztonságban érzi magát a nevelési folyamat egészében. Felvállaljuk egyrészt olyan tehetséges gyermekek, fiatalok kollégiumi ellátását, akik az átlagtól pozitív irányban térnek el tehetségük révén és budapesti iskolájuk miatt szükségük van intézményünkre, másrészt olyan szociokulturális hátránnyal küzdő vidéki és fővárosi családok gyermekeit, akiknek a kollégiumunk biztosította sokrétű segítség esélyt jelent a megkapaszkodásra és a tanulmányok sikeres folytatására, befejezésére.

Olyan légkör kialakítására törekszünk, ahol a tehetségek, egyéni kezdeményezések, szakmai elképzelések, valamint a gyerekek és nevelők felől megfogalmazott kívánságok, ötletek, újítások, elvárások egyaránt teret kapnak, illetve kibontakozhatnak. Így kialakulhat az a kreatív szakmai és intézményi sajátos, de egységes légkör, ahol az együtt munkálkodás, a nevelés harmóniája, a nevelőközösség által megfogalmazott közös értékrend alkotássá, örömmé válhat mindenki számára.

A tanévben kiemelten fontos vezetői, igazgatási feladatnak tekintem az alábbi hat területet:

1. Az előző tanévben megkezdett munka folytatásaként továbbra is kiemelt feladat a szakmai dokumentációk folyamatos aktualizálása, erre az évre sikerült egy hatékonyan működő irodai rend kialakítása, amely nagyban segíti munkánkat.
2. A TÉR (teljesítmény értékelési rendszer) intézményi bevezetése után ennek a rendszernek a működtetése, finomhangolása, a pedagógiai célok meghatározása mind egyéni, mind intézményi szinten, a hozzá kapcsolódó ellenőrzési protokoll kidolgozása és átültetése a gyakorlatba.
3. A kollégium egyedi arculatának megőrzése, a kialakított értékrendszer és jó szakmai gyakorlatok megtartása mellett a folyamatosan változó elvárásokhoz igazítva, új elképzeléseket és módszereket beépítve megújítani a szakmai munkát a magasabb színvonalú intézményi működés biztosítása érdekében.

4. Az előző tanévben megkezdett munka folytatásaként továbbra is kiemelt feladat a szakmaközi kapcsolatok további kiterjesztése, az intézmény előző éveiben kialakított PR arculatának további promotálása.
 5. Olyan szponzorációk felkutatása, pályázati lehetőségek kiaknázása, amellyel a működésünket tökéletesebbé tudjuk tenni. A kollégiumot segítő alapítvánnyal való szoros együttműködés.
 6. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal való kiemelt bánásmód és ennek elméleti megalapozása a Pedagógiai Programban a már elkészített IPR (Tapolcsányi Kollégium Képességbontakoztató és integrációs felkészítés – Integrációs Pedagógiai Rendszere) alapján. Az IPR rendszerünk újragondolása a kompetenciák prioritásának kialakítása, szintén ennek az évnek a feladata lesz.
- 6.1 Ez a hátránykompenzációs tevékenység a következő részterületeken, illetve
 - 6.2 foglalkozásokon valósul meg: (Az egyes szinterek a munkaterv későbbi részében kerülnek kifejtésre)
 - Csoport TEAM-ek, ahol a nevelők a pszichológus és a gyermek- és ifjúságvédelmi segítővel együttműködve feltérképezik a gyermekek, illetve családjaik helyzetét, és kidolgozzák a megsegítés stratégiáit.
 - A kollégium pszichológusa foglalkozik a gyermekkel és szükség szerint a hozzátartozókkal is.
 - Komplex mese- és művészetterápiás foglalkozáson a terapeuta a pszichológussal megtámogatva diagnózist állítanak fel és egyénre szabottan megtervezik a terápiás folyamatot.
 - Tanév elején hátrányfelmérést végzünk tanulóinknál, az osztályfőnököket is bevonva ebbe a munkába.
 - A nevelők a tanulószoba és a foglalkozások során felzárkóztatást, illetve korrepetálást végeznek az IPR-ben foglalt módszerek alkalmazásával, a tanulási hátránnyal küzdő és SNI tanulók számára.
 - Félévkor és tanév végén ismételten elvégezzük a felméréseket, valamint azok kiértékelését

- A Gézengúz program további működtetésével biztosítjuk a tanulók jogát a zavartalan tanuláshoz és a felzárkóztatáshoz, csoportos keretek között is.
- A Magyar Élelmiszerbank Egyesülettel élő szerződés révén a gyermekeknek és családjaiknak rendszeresen juttatunk adomány élelmiszert, amely jelentős segítséget jelent a hátrányos helyzetű családok számára. A napi szinten részt veszünk az élelmiszermentésben, az Aldi Pasarét üzlet előző napi pék áruit szétosztva a növendékeink között.
- A szervezett külső és belső szabadidős programokon olyan élményekhez juttatjuk diákjainkat, amihez családjuk helyzete miatt egyébként nem jutnának hozzá.
- A belső szakkörök széles spektruma szintén kitágítja a világot számukra, olyan elfoglaltságokat kínálva, amelyek szintén nem voltak eddig hozzáférhetőek nekik.
- Táboroztatás – összevont művészeti és szabadidős-rekreációs tábor – év végén külső vagy belső helyszínen. Ez lehetőséget biztosít egyrészt a pihenésre, feltöltődésre, másrészt a művészeti és terápiás jellegű önkifejezés fejlesztésére. Ez a hátrányos helyzetű gyermekeknek szintén egyedülálló lehetőség.
- A szorosan vett működési költségeket leszámítva a kollégium által betervezett hátránykompenzációt szolgáló foglalkozásokra, szakkörökre, eszközökre korlátozottak a forrásaink. Ebből adódóan megnőtt a jelentősége a kollégiumot támogató alapítványnak (Mosolykastély Alapítvány), amely finanszírozni tudja az olyan különleges pedagógiai programokat, szociális intézkedéseket és eszközbeszerzéseket, amelyek még hatékonyabbá tehetik az intézményben folyó hátránykompenzációs és esélyegyenlőséget javító munkánkat. Erre az évben a tavalyihoz hasonlóan szeretnénk még támogatást nyerni a Népmese világnapja, az állatok világnapja, a zene világnapja, a magyar Operett Világnapja, a Szent Márton napja alkalmából szervezett programokra, adventi díszek készítésére, karácsonyi ünnepkörrel kapcsolatos kiadásokra, farsangi édességkészítéshez, anyák napi díszek készítéséhez, gyermek-és családi nap alapanyagához, valamint az év végi tábor kiadásaihoz.

II. A kollégium működését meghatározó jogszabályi háttér

- A Kormány 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelete
a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és használatában korlátozott tárgyak
köréről valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi
LII. törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012 (VIII.28) Kormányrendelet: A nemzeti köznevelésről szóló törvény
végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a
köznevelési intézmények névhasználatáról
- A Kollégiumi nevelés országos alapprogramja
- A Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 59/2013.(VIII.9.)
EMMI rendelet
- 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló
1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló
326/2013.(VIII.30.) Korm.rendelete
- az Egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CI.
törvény
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információs
szabadságról
- 2011. évi XLI. törvény a nemdohányzók védelméről

III. Személyi és Tárgyi feltételek

III.1. Személyi feltételek

A tanévkezdést megnehezíti az a körülmény, hogy 6 új kollégával kell nekivágni a munkának: egy gyakornok (nevelő); egy tapasztalt, gyermekvédelmi gyakorlattal rendelkező (nevelő) ; egy visszatérő volt nevelő (igazgatóhelyettes) és két volt növendék (pedagógiai asszisztens, nevelő) valamint egy gyakorlattal rendelkező pszichológus erősíti a Tapolcsányi Kollégium testületét.

A kollégiumban dolgozók személyi feltételeit a következő történeti és szakmai szempontok mentén, azok figyelembevételével alakítottuk ki:

- A Tapolcsányi Általános Iskolai és Középiskolai Kollégium különleges szociális attitűddel és arculattal preventív szemlélettel van jelen a mai oktatási rendszerben. Korosztálya is különleges, mert általános- és középiskolai korosztály számára is biztosítja a kollégiumi ellátást. Fő feladata természetesen a kollégiumi alapprogram szerinti működés, szolgáltatás biztosítása az oktatás-nevelés területén.
- Fontos, hogy az intézmény szakmai profiljában a szocio-kulturális hátránnyal érkező, valamint a gyermekjóléti, gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett gyermekeket, fiatalokat és/vagy tanulási, pszichés, magatartási zavarral küzdő tanulókat célozzuk meg.
- Komplex megsegítési programmal (nevelés-oktatásban történő megsegítés, pszichés megsegítés, családsegítés, hátránykompenzáció, tehetséggondozás stb.) illetve preventív jelleggel vállalunk olyan gyermekeket, akik egyébként jobb megoldás nem lévén gyermekvédelmi szakellátásba kerülnének, valamint védelembe vett gyermekeket is fogadunk.
- Ezt segíti jelesen a nevelőtestület egészének összetétele is, hiszen részben az oktatás, részben a gyermekvédelem területéről érkeztek a kollégák – különös tekintettel a hozzánk kerülő problémás gyerekek megsegítésére összpontosítva a tevékenységüket.
- Kiválóan akkreditált tehetségpontként, szakmai munkánk hangsúlyos eleme a tehetséggondozás, tehetségsegítés. Azon vidéken élő gyermekek számára is biztosítunk kollégiumi ellátást, akik a tehetségük kibontakoztatását már általános iskolás korban is valamelyik budapesti iskolában tudják megvalósítani.(Artistaképző, Zeneművészeti

stb.) Ezen diákoknak a mindennapi életük szervezésében is aktív segítséget nyújtunk, figyelembe véve az adott tehetségterület sajátosságait, mint pl. próba, gyakorlás, edzés lehetőségének biztosítása, koordinálása, felügyelete.

- Ehhez a különböző művészeti területekben jártas kollégáink célzott és adekvát pedagógiai eszközöket alkalmaznak. Jelenlegi nevelőtestületünk összetétele lehetővé teszi a különféle művészeti ágakban (pl. képzőművészet, zeneművészet, dráma) és a sportban jeleskedő tehetségek hozzáértő segítségét és a jövőbeli kollégák kiválasztásánál is minden esetben előnyt fog jelenteni, ha a kolléga jártas valamilyen további művészeti-, vagy tudományágban, hogy a hozzánk érkező tehetséges diákok folyamatos segítségét, mentorálását biztosítani tudjuk.
-

Testületünk munkakör szerinti összetétele:

- | | |
|---|---|
| - Pedagógus: | 13 fő (11,5 státusz) |
| (1 fő igazgató, 1 fő igazgató helyettes, 1 fő pszichológus, 8 fő kollégiumi nevelőtanár, 2 fő óraadó) | |
| - Pedagógiai asszisztens gyermekfelügyelői feladatokkal: | 4 fő |
| - Kollégiumi ápoló gyermekfelügyelői feladatokkal: | 1 fő |
| - Kollégiumi titkár: | 1 fő |
| - Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató családsegítői feladatokkal: | 1 fő (0,75 státusz) |
| - Rendszergazda: | 0 fő (Egy másik intézményben állományban lévő kolléga, heti 8 órában nálunk lát el feladatot) |
| - Karbantartó: | 1 fő |
| - Takarító: | 2 fő |

Összesen:	23 fő
-----------	-------

Minden alkalmazott a beosztásának megfelelő munkaköri leírás szerint, a törvényi jogszabályoknak megfelelően végzi munkáját.

III.2. Tárgyi feltételek

A kollégiumunkban a tárgyi feltételek mind a neveléshez, mind az oktatáshoz biztosítottak. Folyamatos fejlesztésünk egyrészt a Közép-Budai Tankerületi Központ - mint fenntartó - részéről biztosított, másrészt minden tanévben komoly munkát fektetünk arra, hogy adományozó személyek és szervezetek felkutatásával, valamint pályázatokon való sikeres részvétellel plusz forrásokat szerezzünk erre a célra.

2023 augusztusában megkezdte működését a Mosolykastély Alapítvány, amelynek tevékenységi körében szerepel a kollégium működésének és szakmai tevékenységének anyagi támogatása is, valamint létrejöttével a különböző pályázati lehetőségeken való részvétel lehetősége is kibővült számunkra.

Az alapítvány lehetőségeit kiaknázva, ahogy az már a 2023-24-es és 2024/25-ös tanévben is megvalósult, idei terveink közt is szerepel egyrészt a tanév végi két szekcióból álló művészeti és élménytábor, másrészt a kollégiumunkban folyó szakkörökhöz szükséges szakmai anyagok és eszközök beszerzése, folyamatos biztosítása.

Az előző tanévben a legnagyobb felújítási munka az előregedett, állandó hibaforrást jelentő kazánok cseréje volt, amelyek a tanévkezdésre el is készültek.

Szintén ebben az évben került sor a támfal leomlott részének újjáépítésére, megerősítésére.

A tető rossz állapota miatti beázás is ismétlődően gondot okoz, aminek elhárítására, valamint az épület korából adódóan folyamatos javításokra és kisebb felújításokra lesz szükség.

IV. A kollégiumi tanév rendje

A kollégiumba költözés első napja 2025.augusztus 31.-én., 18.00-tól.

A tanév 2025. szeptember 1.-én, hétfőn kezdődik.

Az első félév vége: 2025. január 23.

A tanév utolsó tanítási napja: 2025. június 19. péntek

Tanítási szünetek

Az őszi szünet (2025. október 23-tól november 3-ig) előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

A téli szünet (2025. december 20.-tól 2026. január 4.-ig) előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

A tavaszi szünet (2026. április 02-től április 12.-ig) előtti utolsó tanítási nap 2026. április 01. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

A tanítási napok száma a 2025/26-as tanévben : 181.

Áthelyezett munkanapok:

2025.-ben: október 18. és december 13. szombati napok

2026-ban: január 10.

Ezek a napok a kollégium pénteki munkarend szerint üzemel és tart nyitva.

A foglalkozás nélküli munkanapok időpontjai, azok felhasználása:

A tanévben 5 foglalkozás nélküli munkanapot tartunk, amelyeken egész napos programokat szervezünk. Ezek a napok nem tartunk kollégiumi foglalkozásokat.

2025: 11.11. : Szent Márton nap

2025. 12.21. : Karácsonyi ünnepség

2026. 02.16. : Farsang

2026. 05.15. : Tapolcsányi családi nap

2026.06.18. : Ballagás, tanévzáró ünnepély

V. A tanév naptári eseményei, ünnepek, megemlékezések

2025. augusztus

- 21-31. Kollégiumi beiratkozási időszak
22. Alakuló értekezlet
27. Tanévnyitó értekezlet
31. A kollégiumba költözés első napja

2025 szeptember

01. Iskolai és kollégiumi tanév kezdete
- 09-15. Évnyitó csoportgyűlések, kollégiumi gyűlés
07. DÖK választás a csoportokban (A demokrácia nemzetközi napja szept. 15.)
16. Szülői értekezlet
16. DÖK választás
20. Takarítási világnap – „Tartsd tisztán az udvart” közösségi program és vetélkedő
22. A magyar dráma napja
30. Népmese napja – Interaktív mese-est habos kakaóval

2025 október

1. Első pedagógus TEAM értekezlet (ettől kezdve minden szerdán csoportonként)
1. A zene világnapja (okt. 1.)
4. Az állatok világnapja (okt. 4.) – Fotó- és rajzpályázat, kvízzjáték
6. Aradi vértanúk napja (okt. 6.) – Filmvetítés
7. Mosoly világnapja (okt. 7.)
15. Az ölelés világnapja (okt. 15.)
- * Magyar festészet napja – kiállítás megtekintése
23. Nemzeti ünnepünk – Filmvetítés
- * Hangolódás a Mindenszentekre (nov. 1.) és a Halottak napjára (nov. 2.)
- * Egyéni és csoportszintű beszélgetések, pszichológusi és terápiás jellegű foglalkozások
- * Magyar operett napja – látogatás az Operettszínházba

Október 23.-tól november 04.-ig őszi szünet.

2025 november

- 04. Nevelőtestületi értekezlet
- 05-08. Készülődés a Szt Márton napra
- 11. Szt. Márton nap: vetélkedők, kézműves foglalkozások, lámpás felvonulás
- 18. Dohányzásmentes nap – „Ne gyújts rá!” rajz- és plakátkészítő verseny, csoportszintű megelőző beszélgetések
- * Élelmiszerbank Karácsonyi Adománygyűjtés – A Magyar Élelmiszerbank gyűjtéséhez csatlakozva tanár-diák önkéntes munka a kollégiumi diákokért és családjaikért
- * Nyílt nap intézményi bemutatkozással
- * Budapest napja (nov. 17.) – Csoportkirándulások a főváros jeles helyeihez
- * A magyar labdarúgás napja – Tanár-diák meccs a kollégium udvarán (rossz idő esetén cso-csó a fsz. nappaliban)
- * Ifjú zenebarátok napja – volt növendékék koncertje-

2025 december

- ?? Advent kezdete – Karácsonyi készülődés kezdete, ráhangolódás, közös gyertyagyújtási ceremóniák,
- * Első gyertyagyújtás – Ráhangolódó műsor
- 3. Fogytékkal élők világnapja (dec. 3.) – Érzékenyítő filmvetítés
- * Mikulás vigiliája – Ünnepség és ajándékozás
- * Második gyertyagyújtás – Ráhangolódó műsor
- 08.-15. Kézműves foglalkozások, mézeskalács készítés és díszítés
- * Harmadik gyertyagyújtás– Ráhangolódó műsor
- * Karácsonyi ünnepség Téli szünet előtti utolsó tanítási nap

December 22.-től január 04.-ig téli szünet.

2026. január

- 05. Téli szünet utáni első tanítási nap
- 23. Első iskolai félév utolsó tanítási napja
- 22. A magyar kultúra napja – előadás a magyar építészetről
- 26. Félévi nevelőtestületi értekezlet

2026 február

- 5. A biztonságos internet világnapja (febr. 5.) – Vendégelőadó meghívása
- * Kollégiumi gyűlés
- 12. Bálint nap (febr. 14.) kézműves foglalkozások álarc készítés
- 16. Farsang – Vetélkedők, kézműves foglalkozások, jelmezes farsangi mulatság
- 25. A kommunizmus áldozatainak emléknapja – Filmvetítés

2026 március

- 8. Nemzetközi nőnap – Hölgyek köszöntése
- 15. Nemzeti ünnep (márc. 15.) – Dokumentumfilm vetítése
- 22. Víz világnapja (márc 22) – teaház, plakátkészítő verseny
- * Tapolcsányi Tehetségnap – diákjaink bemutatója
- 30. Nevelőtestületi értekezlet

2026 április

- *. Egészség világnapja – Kvízverseny
- 11. A magyar költészet napja – teaház – versírás
- * Holokauszt magyar áldozatainak emléknapja (ápr. 16) – Filmvetítés

Április17-től április 27-ig tavaszi szünet.

- 30. Jazz világnapja– Házi koncert
- 28.-tól Anyák napi (máj. 5.) készülődés – Kézműves foglalkozásokon ajándékkészítés

2026 május

- 4.-ig Anyák napi (máj. 5.) készülődés – Kézműves foglalkozásokon ajándékkészítés
- 10. Madarak és fák napja – Csoportkirándulások, kvízverseny
- 15. Család világnapja – Tapolcsányi családi nap, bográcsozás
- * Rajzolás világnapja – Rajzverseny
- * Gyereknapi meglepetés programok diákjainknak
- 25. Nevelőtestületi értekezlet

2026 június

- * Szülői értekezlet
- 4. A trianoni béke diktátum évfordulója (A nemzeti összetartás napja) – Filmvetítés
- 8. Pedagógusnap
- * Környezetvédelmi világnap – Kvízverseny
- 18. Ballagás, tanévzáró ünnepély
- * Utolsó tanítási és kollégiumi nap
- 22.-30. Művészeti tábor - kézműves foglalkozások strandolás, kirándulások múzeumlátogatás

2026 július

- 2. Tanévzáró tantestületi értekezlet

VI. A kollégium szabadidős terve

A Diákönkormányzat minden szabadidős program tervezésében, szervezésében és lebonyolításában részt vesz.

Hónap	Téma	Megvalósítás	Felelősök
Szeptember	Takarítási világnap	„Tartsd tisztán az udvart” közösségi program Vetélkedők	Szervező: Potoczki László
	Népmese világnapja	Interaktív mese-est habos kakaóval a kollégiumi hagyományok szerint	Rácz Dorottya Segítők: Nagy Gabriella Hadobás Luca Oláh Eszter
	A magyar dráma napja		Hadobás Luca Türjei Zoltán
	Plakáton és foglalkozások keretében bemutatkoznak a szakkörök		Szakkörvezetők
	Faliújság		Faliújság felelőse: Rácz Dorottya
Október	A Zene világnapja		Türjei Zoltán
	Az állatok világnapja	Rajz-plakátpályázat	Felelős: Rácz Dorottya
		Kvízjáték +teaház	Nagy Gabriella Oláh Eszter
	Aradi vértanúk napja	Dokumentumfilm vetítése	
	Szüreti tematikus foglalkozás Néprajzi Múzeumban		Rácz Dorottya Hadobás Luca nevelők
	Mosoly világnapja, Lelki egyeszség világnapja, Az ölelés világnapja	"Kedves kihívások" hete: fotó a legszebb mosolyról, pozitív üzenetek/mottók megosztása, angyalkás játék, ölelésgyűjtés, stb.	Nevelők Pszichológus
	Nemzeti ünnep	Filmvetítés	Bozsoki Róbert
	Hangolódás a Mindenszentekre és a Halottak napjára	Egyéni és csoportszintű beszélgetések, igény szerint temetőlátogatás	nevelők, pszichológus
		Pszichológusi foglalkozások	pszichológus
		Terápiás foglalkozások	Rácz Dorottya
	Magyar festészet napja	Kiállítás látogatás	Rácz Dorottya Hadobás Luca Oláh Eszter
	Faliújság		Faliújság felelőse: Rácz Dorottya

A Tapolcsányi Kollégium munkaterve a 2025/2026 tanévben

	Magyar operett napja	Látogatás az Operettszínházba	Rácz Dorottya Nagy Gabriella
November	Szt. Márton nap Tőkfáragás	Tőkfáragás, Márton napi lámpás készítése, lampionos felvonulás, kézműves foglalkozások	Főszervező: Rácz Dorottya, Segítők: Bozsoki Róbert Potoczki László Nagy Gabriella
		Házi versenyek-vetélkedők	Nevelőkkel közösen
	Dohányzás elleni hónap/dohányzás mentes nap	„Ne gyújts rá!” rajz- és plakátkészítő verseny	Felelős: Potoczki László
		Preventív előadások	
	Budapest napja	Csoportkirándulások a főváros jeles helyeihez	csoportvezető nevelők
	Ifjú zenebarátok napja	Volt növendékeink előadása	Rácz Dorottya Türjei Zoltán Bozsoki Róbert
	Élelmiszerbank Karácsonyi Adománygyűjtés	Tanár-diák önkéntes munka a kollégiumi diákokért és családjaikért	Főszervező: nevelők, gyermekfelügyelők
	A magyar labdarúgás napja	Tanár-diák foci/tengő meccs/csocsó	Bozsoki Róbert
	Készülődés az Adventre	A csoportok ünnepi díszítése, ráhangolódo beszélgetések csoportszinten	Nevelők
		Adventi koszorúk készítése, kézműves foglalkozások	Rácz Dorottya
	Faliújság		Faliújság felelőse: Rácz Dorottya
December	Karácsony hava	Ráhangolódo beszélgetések csoportszinten, az Ország Karácsonyfájának megtekintése	csoportvezető nevelők
		Az ünnepre készülő kézműves foglalkozások, teaház	Rácz Dorottya Nevelők
	1. Adventi gyertyagyújtás	Ráhangolódo műsor	Türjei Zoltán
	Mikulás vigiliája	Mikulás műsor	Rácz Dorottya Hadobás Luca
		Ajándékozás	Potoczki László Bozsoki Róbert
	Fogyatékkal élők világnapja	Érzékenyítő filmvetítés	
	2. Adventi gyertyagyújtás	Ráhangolódo műsor	Türjei Zoltán
	Mézeskalács készítés	Mézeskalács készítés	Rácz Dorottya Szilágyi Attiláné Betti Nagy Gabriella
	3. Adventi gyertyagyújtás	Ráhangolódo műsor	Türjei Zoltán Bozsoki Róbert
		Mézeskalács díszítés	Rácz Dorottya Nagy Gabriella
	Karácsonyi ünnepség	Karácsonyi műsor	Rácz Dorottya Hadobás Luca

A Tapolcsányi Kollégium munkaterve a 2025/2026 tanévben

		Ajándékozás	Bozsoki Róbert
		Karácsonyi vacsora előkészítése	Nagy Gabriella Csoportvezető nevelők
	Lehetőség szerint korcsolyázás		Potoczki László
	Faliújság		Faliújság felelőse: Rácz Dorottya
Január	A magyar kultúra napja	Vetített képes előadás a magyar építészetéről	Kalina Simon
	Lehetőség szerint korcsolyázás		Potoczki László
	Faliújság		Faliújság felelőse: Rácz Dorottya
Február	A biztonságos internet világnapja	Felvilágosító előadás a biztonságos internethasználatról vendégelőadókkal	
	Bálint napi mulatságok	kézműves foglalkozások, álarc készítő verseny, teaház, vers, zene	Rácz Dorottya Türjei Zoltán
	Farsang	Házi versenyek, vetélkedők, jelmezes felvonulás, zenés mulatság	Rácz Dorottya Bozsoki Róbert Potoczki László pedagógusok, ped.asszisztensek
	A kommunizmus áldozatainak emléknapja	Filmvetítés	
	Lehetőség szerint korcsolyázás		Potoczki László
	Faliújság		Faliújság felelőse: Rácz Dorottya
Március	Nemzetközi nőnap	Hölgyek köszöntése	férfi kollégák
	Nemzeti ünnep	Dokumentumfilm vetítése	
	Víz világnapja	Kézműves foglalkozások, rajz- és plakátkészítő verseny, teaház	Rácz Dorottya, Oláh Eszter
	Tapolcsányi Tehetségnap	Diákjaink bemutatója	Főszervező: Rácz Dorottya Csoportvezető nevelők
	Csoportkirándulások		csoportvezető nevelők
	Faliújság		Faliújság felelőse: Rácz Dorottya
Április	Egészség világnapja	Kvízverseny	
		Sportversenyek az udvaron	Bozsoki Róbert
	Holokauszt emléknapja	filmvetítés	
	A magyar költészet napja	Vendégelőadók meghívása	Türjei Zoltán Oláh Eszter
		„Mutasd a kedvenc versed” kihívás	Türjei Zoltán Hadobás Luca
	Jazz világnapja	Házi jazzkoncert növendékeinkkel	Türjei Zoltán Rácz Dorottya
	Faliújság		Faliújság felelőse: Rácz Dorottya

A Tapolcsányi Kollégium munkaterve a 2025/2026 tanévben

Május	Anyák napi készülődés	Kézművesfoglalkozásokon ajándékkészítés	Rác Dorottya
	Madarak és fák napja	Kvízverseny	
		Csoportkirándulások a természetbe, itthon teaház	
	Család világnapja	Tapolcsányi Családi Nap: családi programok, szülő-gyermek fotózás, bográcsozás, élőzenés vacsora	Türjei Zoltán Bozsoki Róbert
	Rajzolás világnapja	Rajzverseny	Rác Dorottya
	Gyermeknap	Meglepetés programok diákjainknak	nevelők, ped. asszisztensek -
	Faliújság		Faliújság felelőse: Rác Dorottya
Június	A trianoni béke diktátum évfordulója (A nemzeti összetartás napja)	Filmvetítés	
	Környezetvédelmi világnap	Kvízverseny	
	Tanévzáró ünnepély, ballagás	Ballagási műsor	Rác Dorottya Hadobás Luca, Oláh Eszter
		Ünnepi vacsora	Nagy Gabriella Nevelők
	Művészeti és rekreációs tábor	helyben	Rác Dorottya, , Potoczki László,

VI.1. A nyári táborok szerepe, jelentősége

Ebben a tanévben is tervezünk, illetve szakmai programunkban szerepel kollégiumi nyári tábor tanév végén. Anyagi lehetőségeink illetve pályázatokon történő indulás függvényében akár két tábor megszervezését is vállaljuk.

Mivel tanulóink jó része szociálisan hátrányos helyzetű családokban él, és ebből következően nem engedhetik meg a nyári nyaralás luxusát, így fő szempontunk, hogy minden gyermek eljuthasson legalább egyszer a nyár során az általunk szervezett és lebonyolított táborok egyikébe.

VI.2. A tanévre tervezett táborunk

1. Intenzív és kiterjesztett művészetterápiás - és élménytábor (alapítványi finanszírozással)
2. Amennyiben pályázat útján lehetséges, egy második rekreációs tábort is tervezünk Budapesten kívül, sok strandolással, sportolással.

VII. A diákönkormányzat (DÖK) működése, programja, diákközgyűlések ideje

Ebben az évben új segítő tanár kerül a diákönkormányzat mellé, mivel az eddigi kolléga a tanév végével távozott a kollégiumból.

A diákönkormányzat működése:

Az egyes csoportok szeptemberben csoportonként egy diákönkormányzati képviselőt választanak maguk közül.

A DÖK képviselők maguk közül DÖK elnök személyére tesznek javaslatot, az arra jelöltek közül pedig a kollégium diákjai titkos szavazással választják ki az elnök személyét. A második legtöbb szavazatot kapó jelölt lesz a DÖK elnök helyettes vagy titkár.

DÖK- gyűlések ideje:

Minden hónap első csütörtöke, illetve amennyiben az tanítási szünetre esik, akkor a hónap 2. csütörtöke.

A diákönkormányzat programja:

A DÖK gyűléseken hangolják össze a DÖK tevékenységét a tanév nagyobb rendezvényeivel és ennek mentén határozzák meg a DÖK feladatait. Programjaink szervezésében és lebonyolításában tehet a DÖK önkéntes vállalásokat a közösség érdekében.

VIII. Tantestületi értekezletek, pedagógus szakmai team értekezletek és szülői értekezletek témái

A tantestületi értekezleten kötelező jelleggel részt vesz a pedagógus munkakörben, valamint a nevelést-oktatást közvetlenül segítő munkakörben dolgozó valamennyi kolléga. Az értekezleteket az igazgató vezeti, aki helyzetértékeléssel kezdi az alkalmat. Az értekezletekről Jelenléti ív és Jegyzőkönyv készül.

Csoport TEAM értekezletet kötelező jelleggel hetente egy alkalommal tartunk. Négy csoport lévén egy csoportra négy hetente kerül sor. Az értekezleten kötelezően részt vesznek a csoportok nevelői, a pszichológus, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi támogató munkatárs. A TEAM értekezleten alkalmanként végig vesszük csoportbeli gyermekek helyzetét, a velük kapcsolatos feladatokat teendőket a felelősök kijelölése mellett. Minden gyermekről készül egy nyomon-követési adatlap, melyről visszaellenőrizhető a tanuló sorsa, állapota és a vele kapcsolatosan elvégzett feladatok eredményessége.

Pedagógus szakmai TEAM értekezleteket havi egy alkalommal tartunk, igény esetén sűrűbben. Összehívására az igazgató, valamint a munkaközösség-vezető jogosult. Szükség szerint részt vesz az igazgató és/vagy az igazgatóhelyettes a csoportok nevelői a pszichológus és szükség szerint a pedagógiai asszisztensek. Az értekezletekről Jelenléti ív és Emlékeztető készül.

Augusztus:

Tantestületi értekezlet témája:

- Iskolai kísérések megszervezése
- Házirend változásával kapcsolatos teendők megbeszélése
- Szeptemberi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése
- Szakkörök megbeszélése
- Tűz- és balesetvédelmi oktatás

Szeptember:

Tantestületi értekezlet témája:

- A KRÉTA rendszer használatának megbeszélése
- Kollégiumi osztályok (csoportok) kialakítása, csoportvezetők és nevelők kijelölése

- Munkaterv ismertetése, ezzel kapcsolatos változások, javaslatok, illetve változtatások megbeszélése
- Az éves munkaterv gyakorlati megvalósítása, felelősök, feladatok kijelölése
- Szabadidős terv összeállítása, feladatok, felelősök kijelölése
- Az iskolával, a gyermekjóléti alapellátás és a gyermekvédelmi szakellátás intézményeivel, egyéb fontos szervezetekkel való együttműködés kialakításának megbeszélése
- Munkaközösség vezető, könyvtárfelelős és DÖK segítő tanár kijelölése

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Szakkörök véglegesítése, diákok kollégiumi csoport (foglalkozásokon való részvétel) beosztásának kialakítása
- Októberi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése
- Szülői értekezlet és kollégiumi gyűlés témáinak megbeszélése

Október:

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Novemberi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése

November:

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Decemberi szakmai feladatok és programterv -kiemelt figyelemmel az Adventi időszak programjaira- megbeszélése, felelősök kijelölése

Tantestületi értekezlet témája:

- Intézményi önértékelési terv, ezzel kapcsolatos tennivalók
- Pedagógiai program megújításának megtárgyalása
- Az első hónapok tapasztalatainak megbeszélése (házirend betartatása, csoportok működése, kísérés rendje, szolgálat és pedagógiai felügyelet átadás-átvétele, stb.), az eddigi folyamatok, működésmódok felülvizsgálata, értékelése és szükség esetén korrekciója

December:

Pedagógus szakmai team értekezlet témája (az értekezletet az igazgató hívja össze és vezeti):

- Félév előtti tanulmányi helyzetkép, az eddigi szakmai munka felülvizsgálata, értékelése és szükség esetén korrekciója
- Téli szünet előtti teendők, programok és a karácsonyi műsor egyeztetése, feladatok megbeszélése, felelősök kijelölése
- Januári szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése

Január:

Tantestületi értekezlet témája:

- Félévzáró értekezlet, féléves szakmai munka értékelése

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Az iskolákkal, a gyermekjóléti alapellátás és a gyermekvédelmi szakellátás intézményeivel, egyéb fontos szervezetekkel való együttműködés értékelése, az együttműködés eddigi folyamatainak felülvizsgálata, értékelése és szükség esetén korrekciója
- Februári szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése

Február:

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Márciusi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése

Március:

Tantestületi értekezlet témája:

- Beiskolázási terv megismertetése, tantestületi véleményezése
- A második iskolai félév első hónapjai során tapasztaltak megbeszélése (házirend betartatása, csoportok működése, kísérés rendje, szolgálat és pedagógiai felügyelet átadás-átvétele, stb.), az eddigi folyamatok, működésmódok felülvizsgálata, értékelése és szükség esetén korrekciója

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Áprilisi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése

Április:

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Májusi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése
- Nyári tábor előkészítése, feladatok és felelősök kijelölése

Május:

Tantestületi értekezlet témája:

- Tanév vége előtti tanulmányi helyzetkép, az eddigi szakmai munka felülvizsgálata, értékelése és szükség esetén korrekciója
- Év végi programok, rendezvények megtervezése, felelősök kijelölése
- Nyári tábor megszervezése, feladatok és felelősök kijelölése
- Nyár eleji (a diákok kiköltözése utáni) feladatok megbeszélése, felelősök kijelölése

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Júniusi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése
- Júniusi szülői értekezlet témáinak megbeszélése

Július:

Tantestületi értekezlet témája:

- Tanévzárási értekezlet, éves szakmai munka értékelése

Szülői értekezletek időpontjai:

2025. szeptember 16. (kedd) 17:00 óra

Tervezett témák: vezetőség és kollégák személyében bekövetkezett változások, házirend és módosítása, tanév rendje, a tanévre vonatkozó szakmai elképzelések, szakkörök, szabadidős foglalkozások, gyermekek felszerelésének megbeszélése, más lehetőségek ismertetése, kommunikációs változások (KRÉTA).

2026. június

Tervezett témák: igazgatói beszámoló a tanév eredményeiről, tábor(ok) indítása, néhány szó a következő tanévről, jövő évi tervekről.

Fogadóórák:

A csoportvezető nevelővel előre egyeztetett időpontban lehet a szülőknek, törvényes képviselőknek konzultációs lehetőséget kérni a gyermek előmenetelével kapcsolatban.

IX. A tanulók fizikai-egészségi állapotának felmérése, egészségügyi ellátása

Kollégiumi növendékeink évi két alkalommal esedékes egészségügyi vizsgálata és állapotfelmérése az intézményünkben jelenleg nem biztosított. Tisztázatlan a felelős orvos személye, miután diákjaink az ország bármely részéről érkezhetnek, ottani állandó lakcímmel rendelkezve, amely lakcím, a gyermeket a hozzá tartozó orvos körzetébe utalja. A Budapest II. kerület orvosai pedig nem hivatottak elvégezni a máshol illetékes gyermekek egészségügyi szűrését. Ebből a helyzetből adódó további és ennél talán még jelentősebb probléma, hogy akut megbetegedés esetén sem tudjuk, kihez fordulhatna a gyermek, amíg nem kerül haza. A probléma megoldásán már dolgoznak a Közép-Budai Tankerületi Központ tanügyi osztályának munkatársai és bízunk benne, hogy ez a rendezetlen jogi szituáció ebben a tanévben megoldódik.

Sürgős esetben orvosi ügyeletet vagy a mentőszolgálat munkatársait hívjuk, a szülő/törvényes képviselő egyidejű értesítésével.

X. A Testületünk által kialakított nevelési elvek

Gyermekszemléletünk:

A gyermeket önálló egyéniségnek, szabad akaratú embernek, születési jogán a felnőttekkel egyenjogú teremtménynek tekintjük, akinek kompetenciánk határain belül meg kell adni minden segítséget tehetségének kibontakoztatásában, testi, értelmi, érzelmi képességeinek maximális kiaknázásában. Véleményünk szerint a rendszerben szükségszerűen megjelenő korlátoknak nem a kollégiumban együtt élő emberek szabadságának gátat vető akadályoknak kell lenniük, hanem fogódzóknak, kapaszkodóknak a helyes úton való haladáshoz.

Szakmai elvárások, értékrend:

A nevelő közösségnek meg kell mutatnia, hogy szabad komplex, saját értékekkel, értékrenddel bíró személyek közössége, amely maga is önálló értéket képvisel. A fiatal számára ez saját személyiségének értékelését erősíti, illetve a közösséghez való csatlakozás vágyát ébreszti benne.

Szolidaritás és tolerancia:

A kollégiumban az empátiára és szeretetre épülő elfogadásnak rendkívül nagy szerepe van. A bekerülő gyermekek különböző külső és belső jegyeket mutatnak, többségük sérüléseket hordoz, magatartási, tanulási nehézséggel küzd. Esélyük a boldogulásra csak akkor van, hogyha a határozott, pozitív értékeket felmutató közösség - felnőttek és gyerekek közössége – szeretettel elfogadja, befogadja őket, saját normáinak megfelelő elvárásokat támaszt velük szemben, ezek teljesítésében folyamatosan segítséget kap, de kudarcaikban is türelemmel, támogatóan állunk mellettük.

XI. A kollégiumi nevelés alapvető célja

Megteremteni, biztosítani a megfelelő feltételeket azon gyermekek számára, akik szülei életkörülményeik és szociális helyzetük miatt nem tudják biztosítani a tanuláshoz, művelődéshez, ellátásukhoz, nevelésükhöz szükséges feltételeket, tehetségük kibontakoztatását és tehetséggondozását.

A kollégiumi nevelés célja legfőképp a tanulók tanulásának, szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása.

A kollégium – céljai elérése érdekében – diákközpontú, az egyén és a közösség harmóniáján alapuló környezetet és tevékenységrendszert alakít ki, melynek főbb alapelvei:

- a) az alapvető emberi és szabadságjogok, valamint a gyermekeket megillető jogok érvényesítése;
- b) demokratikus, humanista, európai, ugyanakkor nemzeti hagyományokon alapuló nevelési elvek és módszerek alkalmazása;
- c) a tanulók és közösségeik iránti felelősség, a bizalom, a szeretet, a segítőkészség;
- d) szakmai és intellektuális igényesség, kulturált stílus a pedagógus tevékenységében;
- e) az alapvető erkölcsi normák érvényesítése;
- f) az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevétele, és ezeken túlmenően a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek figyelembevétele;
- g) építés a tanulók aktivitására, öntevékenységre, önszervező képességére;
- h) az integrált nevelés, az integrációt elősegítő pedagógiai módszerek alkalmazása;

Kollégiumunk sajátossága azon gyermekek esélyegyenlőségének javítása -különös tekintettel az iskolai munkára, családgondozásra, családi kapcsolatok intenzív ápolására-, akik hátrányos helyzetű, nem egyszer veszélyeztetett illetve védelembe vett családokban élnek, eseti jelleggel felvállalva a gyermekvédelmi szakellátásban (nevelőszülő, gyermekotthon) élő gyermekeket is.

XII. Céljaink eléréséhez az alábbi feladatok végrehajtása szükséges a tanévben

Kiemelt feladatnak tekintendők az alábbiak:

- Újonnan érkezett gyerekek családi hátterének feltérképezése, személyiségi állapotuk megismerése, kollégiumi beilleszkedésük és iskolai munkájuk segítése.
- „Régi” diákjainknál a megkezdett szakmai munka következetes folytatása (mind egyéni, mind család szinten).
- A tanulószobai foglalkozások előző tanévek során kialakított szakmai színvonalának megtartása, ezzel egyidejűleg természetesen a kollégiumi tanulmányi eredmény megtartása.
- A felzárkóztató foglalkozások további vitele ebben a tanévben is. A tanulási problémákkal, illetve ezen a területen egyéb hátránnyal induló gyerekek felzárkóztatása, a fejlesztésre szoruló gyerekek képességeinek direkt és indirekt fejlesztése egyaránt.
- Az iskolai hiányzások további csökkentése – ehhez kapcsolódó szervezési feladatok (pl. kísérés, ellenőrzés).
- A kollégiumban élő gyermekekkel kapcsolatos gyermekjóléti, illetve gyermekvédelmi jellegű feladatok teljes körű, átfogó - gyereket és családot egyaránt segítő, „mediációs” jelleggel is bíró -, gyermek- és ifjúságvédelmi támogató szakember által végzett prevenció, illetve konkrét szociális munka.
- A kollégium diákjainak, tehetséggondozása, illetve ennek segítése. Megtalálni a lehetőségeket, illetve felismerni a gyermekben rejlő sajátos képességeket.

A 2025/2026-os tanév aktuális feladatai:

- **Intézményi TÉR célunk: A megújuló tantestületben egységes szemlélet kialakítása, hatékony dinamikák elérése, jól fuzionáló közösség építése.**

I. Szupervízió megszervezése

II. Új belépő kollégák munkájának rendszeres ellenőrzése, értékelése dokumentációval **III. Egy csapatépítő tanulmányi kirándulás megszervezése a tanév során.**

Ennek megfelelően a következők megvalósítása:

- **Az új kollégák megismertetése a Tapolcsányi Integrációs Pedagógiai Rendszer működésével.**

- **A megújult testület számára kohéziót elősegítő szupervízió megszervezése.**
- **A TÉR megfelelő működésének további javítása. A pedagógusok személyes céljainak összehangolása az intézményi célokkal.**
- **A tavalyi tanévben bevezetésre került Tapolcsányi IPR felülvizsgálata, finomhangolása az elmúlt tanév tapasztalatainak a tükrében.**

- Az idei tanévben újra strukturált csoportok korosztályhoz, életmódbeli sajátosságaihoz és az új jogszabályokhoz igazodó házirendnek közös elkészítése a diákönkormányzat bevonásával.
- Az új, egész napot átívelő pedagógiai felügyeleti rend kialakítása, az ehhez kapcsolódó nevelői beosztások megszervezése.
- A diák-önkormányzati munka és annak egész évben való működésének segítése a nevelés és oktatás minden színterén.
- Minden gyermek egyéni fejlődését a csoportok szakmai team értekezletein kísérik nyomon. A teameket a csoportoknak forgó rendszerben, heti egy alkalommal tartjuk. Állandó tagjai: egy vezető, az adott csoport két nevelője, kollégiumi pszichológus, gyermek- és ifjúságvédelmi támogató. Minden egyes gyermek aktuális állapotát értékeljük egy öt elemből álló szempontrendszer mentén, ahol megvizsgáljuk a diák tanulmányi haladását, családi és szociális helyzetét, csoportban való magatartását, pszichés és egészségi állapotát. Ennek megfelelően megoldási stratégiákat dolgozunk ki és kiosztjuk annak felelőseit. Jelen tanévben feladatunknak tekintjük ennek a szakmai folyamatnak az aktualizálását, felülvizsgálatát, valamint a hozzá kapcsolódó dokumentumok újra strukturálását.

Feladatainkat a Kollégiumi nevelési országos alapprogramjában meghatározottak szerint - illetve az ott meghatározott kollégiumi feladatok tematikus, gyakorlati megvalósításával - végezzük.

XIII. Foglalkozási terv

XIII. 1. Kötelező foglalkozások

A kollégium a foglalkozások tervezése, szervezése során kiemelten ügyel a pozitív tanulási attitűd kialakítására és megerősítésére, a kreativitás fejlesztésére, az egész életen át tartó ismeretbővítés fontosságára. Törekszik arra, hogy fejlettségi szint szerint a gyermekeket megtanítsa önállóan tanulni (tanulás tanítása). Gondoskodik a tanulókkal való személyes törődés tapintatos formáinak kialakítására. Külön figyelmet fordít a nemzetiségi sajátosságokra és a sajátos nevelési igényű tanulók egyéni szükségleteire és differenciált foglalkoztatására. A kollégium a foglalkozások formáját és tartalmát úgy határozza meg, hogy azok hozzájáruljanak a tanulók erkölcsi gyarapodásához, személyiségének gazdagodásához, kompetenciáik fejlesztéséhez, a közösségi fejlődéséhez.

Tanulósobai foglalkozás (tanóra):

- általános iskola alsó tagozatosok számára, pedagógus irányításával napi 1 óra, javasolt időpontja 15.00-tól
- általános iskola felső tagozatosok számára, pedagógus irányításával napi 2 óra, javasolt időpontja 15.00-tól
- középiskolások számára, önállóan, pedagógus ellenőrzése mellett, igény szerint a pedagógus segítségét igénybe véve, napi 2 óra, javasolt időpontja 15.00, ill. 17.00-tól

Csoportfoglalkozás a kollégiumi alapprogram tematikus előírása alapján heti 1 óra, tervezetten csütörtöki napokon.

Éves óraszám: 22 óra

Témakörök:

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés

8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

Csoportmegbeszélés heti 1 óra

XIII.2. Kötelezően választható foglalkozások

1. pszichológiai foglalkozás
2. mentális megsegítés, önismeret és személyiségfejlesztés egyéni foglalkozás keretében
3. Önállóságra, egészséges életmódra nevelés egyéni foglalkozás keretében
4. életút tervezés és pályaorientáció egyéni foglalkozás keretében
5. komplex mese- és művészetterápia egyéni vagy csoportos formában
4. felzárkóztató foglalkozás
5. kollégiumi korrepetálás
6. speciális ismereteket adó felkészítő foglalkozás
7. tehetség-kibontakoztató foglalkozás

A TKVSZB által arra kötelezett tanuló számára a fejlesztés az iskolában történik. A kollégiumnak nincs fejlesztőpedagógusa.

XIII.3. Szabadon választható foglalkozások (szakkörök)

1. **Labdajátékok klubja** (heti 2x1 óra)
tartja: Potoczki L. Ottó
2. **Mozgásfejlesztő lánytorna** (heti 4x1 óra)
tartja: Félegyházi Márta
3. **Kondicionáló testedzés** (heti 7x1 óra)
tartja: Balog Csaba
4. **Asztalitenisz szakkör** (heti 2x3 órában)
tartja: Bozsoki Róbert
5. **Kvízjáték klub** (heti 1x1 óra)
tartja: Félegyházi Márta
6. **Furulya** (heti 2x1 óra)
tartja: Hadobás Luca Gizella
7. **Zenés foglalkozás/dob szakkör/hanglemez klub** (heti 3+7 óra)
tartja: Tűrjei Zoltán
8. **Zenés foglalkozás/gitároktatás** (heti 4x1 óra)
tartja: Balog Csaba
9. **Földünk és környezetünk ismeretterjesztő klub** (hetente 1x1 óra)
tartja: Potoczki László Ottó
10. **Technika-életvitel-fenntarthatóság ismeretterjesztő klub** (hetente 1x1 óra)
tartja: Bozsoki Róbert
11. **Személyiségfejlesztő játékos foglalkozás** (hetente 1x1 óra)
tartja: Oláh Eszter
12. **Önismereti fiú klub** (hetente 1x1 óra csak fiúknak)
tartja: Balog Csaba
13. **Önismereti tini klub** (hetente 1x1 óra csak lányoknak)
tartja: Félegyházi Márta
14. **Társasjáték-kártyajáték** (hetente 1x1 óra csak fiúknak)
tartja: Bozsoki Róbert, Brezovits Rita
15. **Diavetítés** (hetente 1x1 óra kicsiknek)
tartja: Tűrjei Zoltán

XIV. Pedagógus minősítések, továbbképzések, intézményi önértékelés

XIV.1 A pedagógus minősítéssel kapcsolatos teendők

- A pedagógus minősítések lebonyolítása az Oktatási Hivatal által megadott rend szerint
- Gyakornokok mentorálása, Pedagógus I fokozatra lépésük elősegítése
- Már nem kötelező a Pedagógus II fokozatra minősülés, de célunk, hogy motiválttá tegyük kollégáinkat és támogassuk őket annak megszerzésére

XIV.2 Pedagógusok és pedagógiai asszisztensek továbbképzésével kapcsolatos teendők

- A továbbképzésre kötelezett pedagógusok továbbképzésre jelentkezésének tervezése és ellenőrzése. A pedagógus továbbképzések a meghirdetett ingyenes, illetve egyénileg vállalt keretek között mozognak szakmailag és pénzügyi szinten egyaránt.
- Belső továbbképzések szervezése.
- Szakmai kapcsolatok keresése társintézményekkel és más, a munkánkat szakmailag támogatni tudó intézményekkel, szervezetekkel. Az általuk szervezett továbbképzéseken való részvétel lehetőségének megragadása, valamint közös szakmai továbbképzések elindítása.

XIV.3 Intézményi önértékeléssel, a kollégium belső és külső méréseivel kapcsolatos teendők:

A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról és hozzá kapcsolódó rendeletei szerint kivezetésre került a pedagógusi és vezetői önértékelési rendszer, és csak az ötévenkénti intézményi önértékelés a törvényi előírás szerinti feladatunk.

- Az esedékes intézményi önértékelés folyamatának megtervezése.
- A társintézményekkel történő folyamatos kommunikáció alapján monitorozzuk az intézményünkről kialakult véleményeket és beépítjük az önértékelési rendszerbe.

A tavalyihoz hasonlóan a 2025/26-os tanévben is nyílt napot szervezünk egyrészt az oktatási intézményeknek, másrészt a gyermekjóléti alapellátás valamint gyermekvédelmi szakellátás intézményeinek részben azért, hogy lehetőségük legyen minél jobban megismerni intézményünket és szakmai munkánkat, másrészt ez egy jó lehetőség az együttműködésünk során tapasztalt nehézségek, esetleges elakadások, problémák megbeszélésére, megoldására.

- Újabb együttműködési lehetőségeket és formákat keresünk, illetve felújításra kerülnek a régebbi kapcsolataink társintézményekkel és más, a munkánkat szakmailag támogatni tudó intézményekkel, szervezetekkel. Fontos feladatunk ezen intézményekkel, szervezetekkel a kollégium és a kollégáink szakmai fejlődését segítő párbeszéd kezdeményezése, egyeztető fórumokon, szakmaközi megbeszéléseken, konferenciákon való részvétel.
- Önellenzés és értékelés folyamatos jelenléte a munkánk során.

XIV. 4. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje:

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendszere és a TÉR

A kollégium pedagógiai munkájának belső ellenőrzése célja a nevelő-oktató munka hatékonyságának növelése, a nevelési-oktatási folyamatok folyamatos javítása, valamint a Pedagógiai Programban és az éves munkatervben meghatározott feladatok megvalósulásának nyomon követése.

1. Az ellenőrzés célja

A belső ellenőrzési rendszer elsődleges célja a jogszabályi előírásoknak és az intézményi stratégiai céloknak való megfelelés biztosítása, valamint a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása.

- Fejlesztés: A felmerülő hiányosságok, fejlesztendő területek korai feltárása és a korrekciós intézkedések meghatározása.
- Visszacsatolás: Objektív és konstruktív visszajelzés nyújtása a nevelőtanárok számára.
- Minősegbiztosítás: A nevelési-oktatási munka minőségének fenntartása és emelése.
- Támogatás: A kollégiumi nevelési feladatok (pl. egyéni bánásmód, közösségfejlesztés) leghatékonyabb, tanulóbarát ellátásának elősegítése.

2. A TÉR és a belső ellenőrzés kapcsolata

A **Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR)** a belső ellenőrzési rendszer kiemelt, jogszabályban rögzített eleme, amely a pedagógusok egyéni teljesítményét, eredményességét és szakmai minőségét vizsgálja.

- **A TÉR lefolytatása:** A kollégiumban a nevelőtanárok teljesítményének értékelése a jogszabályi kereteknek megfelelően, a **KRÉTA felületén** történik.
- **Mérési területek/indikátorok:**
 - Eredményesség, hatékonyság (pl. tanulók fejlődésének nyomon követése, tanulmányi eredmények, kollégiumi sikerkritériumok).
 - Terhelhetőség (pl. a munkatervben és az önkéntes vállalásokban foglaltak monitorozása).
 - Pedagógiai és szakmai minőség (pl. nevelői-szakmai munka, alkalmazott módszerek, továbbképzések hasznosítása).
 - Gyermek, tanulók, munkatársak értékelésének rendszeressége és megfelelősége (pl. elégedettségmérések).
- **Felelős:** Igazgató, igazgatóhelyettes, (helyettes).
- **Határidő:** A belső szabályzatban rögzített időpontban, évente

3. A pedagógiai munka egyéb belső ellenőrzési formái

A TÉR mellett a munkatervben érdemes kitérni az egész éves, folyamatos ellenőrzési tevékenységekre is, melyek a nevelő-oktató munka egészét átfogják:

Ellenőrzés Formája	Tartalma/Fókuszterülete	Felelős	Időpont/Gyakoriság	
Foglalkozáslátogatás/Hospitálás	Nevelőtanárok által tartott foglalkozások, pl. szakkör, témafoglalkozás, önképzőkör, tanulószoba látogatása. A módszertani felkészültség és a nevelő-oktató munka céljainak megvalósulása.	Kollégiumvezető, helyettes	Szükség szerint, de legalább	x 1 alkalommal /év.
Dokumentumelemzés	Csoportnaplók, nevelői tervek, éves beszámolók, ügyeleti naplók, a TÉR-ben feltöltött dokumentumok vizsgálata.	Kollégiumvezető, helyettes	Folyamatosan, de különösen a féléves és éves értékeléskor.	

A Tapolcsányi Kollégium munkaterve a 2025/2026 tanévben

Ellenőrzés Formája	Tartalma/Fókuszterülete	Felelős	Időpont/Gyakoriság
Ügyelet és felügyelet ellenőrzése	Helyszíni ellenőrzés a szolgálati rend, a fegyelmezett munka és a balesetvédelmi előírások betartása céljából.	Igazgató, igazgatóhelyettes	Folyamatosan, bejelentés nélkül is.
Szóbeli/Írásbeli beszámoltatás	Adott nevelési terület (pl. közösségépítés, tehetséggondozás) felelősének beszámolója a nevelőtestületi értekezleten vagy vezetői megbeszélésen.	Igazgató	A munkatervben rögzített értekezleteken.
Kérdőíves felmérések	A tanulói/szülői elégedettség mérése, melynek eredménye a pedagógusok munkájának értékelésébe is beépül.	Önértékelési csoport/ Vezetőség	Évente/kétévente.

XV. Kiemelt vezetői feladatok, valamint az oktató-nevelőmunka vezetői ellenőrzésének terve

XV. 1. Kiemelt vezetői feladatok a tanévben:

1. A tavalyi évben bevezetett Tapolcsányi Képességkibontakoztató és Integrációs felkészítő Pedagógiai Rendszer bevezetéséből adódó megváltozott feltételeknek hatékony működés elősegítése, a program frissítése a korábbi tapasztalatok figyelembevétele alapján.
2. A pedagógus minősítések folyamatos nyomon kísérése, lebonyolítása
3. Az idei tanévben esedékes tanfelügyelet előkészítése, sikeres lebonyolítása, intézményi önértékelés elindítása
4. A továbbképzési terv elkészítése
5. A művészeti foglalkozások és a szabadidő strukturálás, mint preventív, és mint indirekt fejlesztő foglalkozások további fejlesztése, folyamatának biztosítása
6. A rezsi növekedés miatti takarékosági intézkedések folyamatos ellenőrzése

XV. 2. A következő területek, munkafolyamatok ellenőrzését tervezem a tanév során:

Megnevezés	Ellenőrzést végzi	Ellenőrzés ideje	Intézkedés	Felelős	Megjegyzés
Év eleji bejárás	Igazgató Ig.h., Karbantartó	Augusztus	A kollégiumban elvégzendő, javítási, karbantartási munkák felmérése. Az energiamegtakarítás-sal kapcsolatos lehetséges teendők megbeszélése.	Igazgató, Ig.h., Karbantartó	
Az oktatási területek, évközi állapotának ellenőrzése	Igazgató, Ig.h.,	Augusztus	A hiányosságok pótlásának elrendelése. A tanév indításához szükséges tárgyi feltételek felmérése, biztosítása.	Igazgató, Ig.h., Csoportvezetők	
Felvételi eljárások és a kapcsolódó adminisztratív munkák lebonyolítása	Igazgató.	Augusztus Szeptember	Adminisztrációs hiányosságok pótlása	Igazgató, Ig.h., Kollégiumi titkár	
Étkeztetés, tálaló konyha év eleji indulásával kapcsolatos egyeztetések, ellenőrzések	Igazgató, Ig.h.,	Augusztus Szeptember	Étkezési létszámok, tálaló, melegítő konyha indítása, esetleges hiányosságok pótlása.	Igazgató ÉSZGSZ gazdasági ügyintéző, Konyhai dolgozók	
Csoportmunka-tervek leadása, tartalmi és formai megfelelés ellenőrzése	Igazgató.	Szeptember	Hiányosságok pótlása, hibák javítása	Csoportvezetők	
Az intézmény tisztaságának és karbantartottságának ellenőrzése	Igazgató, Ig.h.,	Szeptember-től (folyamatos)	A kollégiumban elvégzendő, takarítási, javítási, karbantartási munkák felmérése, a hiányosságok feltárása, a helyreállítás elrendelése.	Takarító személyzet Karbantartó Csoportvezetők	
Intézményi szintű adminisztráció, adatvédelmi megfelelés ellenőrzése	Igazgató, Ig.h.,	Szeptember-től (folyamatos)	Hiányosságok feltárása, azok pótlásának, hibák javításának elrendelése	Kollégiumi titkár	

A Tapolcsányi Kollégium munkaterve a 2025/2026 tanévben

Csoport TEAM – ek beindítása, tanévindítással kapcsolatos, szakmai és egyéb teendők	Igazgató.	Október	A folyamat működésének és szakszerűségének ellenőrzése	Igazgató. Csoportvezetők	A szakmai TEAM-en meghatározni az egyes csoportokban lévő növendékekkel kapcsolatos feladatokat és felelősségeket.
Tanulószobák ellenőrzése nevelőnként, és csoportonként.	Igazgató, Ig.h.	Októbertől (folyamatos)	Szakmai hibák korrigálása Szakmai útmutatás	Nevelők	A csoportok teljes adminisztrációján ak ellenőrzése.
Szabadidős, tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzése	Igazgató, Ig.h.	Októbertől (folyamatos)	A szabálytalan működés korrigálása Szakmai útmutatás	Igazgató, Ig.h., Nevelők	A tárgyi feltételek illetve a kreativitás, élményszerűség, tartalmi vizsgálata
Éjszakai ügyelet ellenőrzése	Igazgató, Ig.h.	Októbertől (folyamatos)	A szabálytalan működés korrigálása	Gyermekfelügyel ők	
Csoportok napi étkeztetési rendjének ellenőrzése	Igazgató, Ig.h.	Októbertől (2 havi gyakoriság- gal)	A eddig meghatározottaktól történő eltérések illetve helytelen szokásrend korrigálása	Nevelők, Gyermekfelügyel ők, Konyhai személyzet	A gyerekek napi ötszöri étkeztetésének csoportonkénti értékelése, ellenőrzése
Csoport TEAM-ek megtartása csoportonként havi egy alkalommal	Igazgató.	Novembertől (folyamatos)	A folyamat működésének és szakszerűségének ellenőrzése, a dokumentáció szükség szerinti korrigálása.	Igazgató. Csoportvezetők Pszichológus Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős	A szakmai TEAM-en meghatározni az egyes csoportokban lévő növendékekkel kapcsolatos feladatokat és felelősséget
Költségvetéssel, pénzzel kapcsolatos gazdasági konzultáció	Igazgató, a Tankerület szakemberei vel	December	A gazdasági év zárásával kapcsolatos észrevételek	Igazgató	
Félévi bejárás	Igazgató, Ig.h.	Január	A kollégiumban elvégzendő javítási, karbantartási munkák felmérése.	Igazgató, Ig.h. Karbantartó	

A Tapolcsányi Kollégium munkaterve a 2025/2026 tanévben

A tanulók tanulmányi előmenetelének, hiányzások, bukások a kollégiumban csoport szinten illetve ezek okainak elemzése	Igazgató, Ig.h.	Január	A csoportokban lévő, kiemelkedően sokat hiányzó, rossz tanulmányi eredményű, stb. tanulók esetében elemző munka, az okok megállapítása, ezzel kapcsolatos feladatok elrendelése.	Igazgató, Ig.h., Csoportvezetők	Meghatározni személyre lebontva a felelősséget illetve a második félévi tennivalókat. Kijelölni – egyénre szabottan – a fejlesztések irányát.
Félévi szakmai beszámolók elkészítése az egyes csoportoknál, illetve szakterületenként	Igazgató.	Január vége, február eleje	A beszámolók tartalmi és formai megfelelése, hiányosságok pótlása, javítások elvégzése	Igazgató, Csoportvezetők, Pszichológus, Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős	Ezzel kapcsolatos szakmai kérdések megbeszélése.
A DÖK és a DÖK-ot segítő tanár munkájának ellenőrzése	Igazgató, Ig.h.	Február	A féléves munkával kapcsolatos hiányosságok pótlásának elrendelése	DÖK-segítő tanár	
A külső kapcsolataink ellenőrzése iskolákkal, gyermekjóléti alapellátás és gyermekvédelmi szakellátás intézményeivel, más társintézményekkel.	Igazgató, Ig.h.	Március	Kapcsolattartás gyakorlatának szükség szerinti javítása, erősítése.	Igazgató, Ig.h, Csoportvezetők Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős	Ezek intenzitásának, gyakoriságának, hatékonyságának vizsgálata.
A tanulók tanulmányi előmenetelének, hiányzások, bukások a kollégiumban csoport szinten illetve ezek okainak elemzése	Igazgató, Ig.h.	Április	A csoportokban lévő, kiemelkedően sokat hiányzó, rossz tanulmányi eredményű, stb. tanulók esetében elemző munka, az okok megállapítása, ezzel kapcsolatos feladatok elrendelése.	Igazgató, Ig.h., Csoportvezetők	Év közti nyomonkövetés (év vége előtti probléma kezelés lehetőségei)
Év végi szakmai beszámolók, adminisztrációk, szabadságolási terv elkészítése, ezek szakmai, tartalmi és formai jegyek alapján történő ellenőrzése	Igazgató.	Június	Hiányosságok pótlása, hibák javításának elrendelése	Igazgató.	

A Tapolcsányi Kollégium munkaterve a 2025/2026 tanévben

Nyári táborokkal kapcsolatos előkészítési, szervezési feladatok ellenőrzése	Igazgató, Ig.h.	Június	A hiányok pótlásának elrendelése	Igazgató, Ig.h., Nevelők	
Nyári feladatok, tanévzárás, illetve a jövő tanév előkészítésével kapcsolatos feladatok elvégzésének ellenőrzése	Igazgató, Ig.h.	Június	A nyárral illetve a jövő tanévvel kapcsolatos feladatok meghatározása, ütemezése illetve ezzel kapcsolatos utasítások elrendelése	Igazgató, Ig.h., Tantestület, Technikai személyzet	

Jóváhagyta:

Budapest, 2025. augusztus 22.

Név (nyomtatott):

Aláírás:

Szülői Munkaközösség részéről

Budapest, 2025, augusztus 22.

Potoczki László

munkaközösség vezető

Tantestületi munkaközösség részéről

Budapest, 2025. augusztus 22.

Türjei Zoltán

igazgató

PH